

2015 年新课标 1 高考英语试卷解析

北京新东方优能中学

第一卷

第二部分

第一节

A

本文的文体是应用文，是一篇节目指南表。伦敦运河博物馆每月都会举办一次名人脱口秀，每月邀请不同的嘉宾。文章中分别介绍了 11 月到次年 3 月的节目表。难度较易。

21. 【答案】C

【翻译】James Brindley 的脱口秀何时举办？

【解析】细节题。直接定位所邀请嘉宾的姓名 James Brindley，回到文章中 第一个黑色粗体标题，答案为 11 月 7 日。

22. 【答案】D

【翻译】二月份举办的脱口秀的主题是什么？

【解析】细节题。直接定位 February，回到原文第三个黑色粗体小标题，答 案为 An updated on the Cotswold Canals.

23. 【答案】A

【翻译】谁将会在 Thames 岛上举办脱口秀？

【解析】细节题。直接定位 Thames island，回到原文第四个黑色粗体小标 题，答案为 A。

B

本文的文体记叙文，主要介绍了作者冬天前往佛罗里达度假，对当地的西红柿十分感兴趣，以及相关奇特的见闻。

24. 【答案】B

【翻译】作者认为在纽约过冬的感觉如何？

【解析】细节题。直接定位文章的第一段，开头则是表明作者态度的统领句，作者说 the freezing Northeast hasn't been a terribly fun place to spend time this winter。能看出来作者对自己所在的地方（纽约）生活感觉很郁闷，所以当有机会去佛罗里达旅游时则迫不及待了。所以答案为 B。

25. 【答案】 D

【翻译】作者为什么认为早起是有意义的？

【解析】细节题。直接定位第一段的后半部分，有一个 7 a.m.，是作者早上起床的时间，紧跟着后面就有解释说明，是要参观一个农舍市场。

26. 【答案】 B

【翻译】我们通过冬季时西红柿在纽约的销售情况可以得知什么？

【解析】推断题。直接定位第三段，作者说在佛罗里达西红柿如何如何好，而在纽约的时候，无论外表多么好看，也不会买，所以答案为 B。

27. 【答案】 A

【翻译】晚上作者会做什么？

【解析】细节题。直接定位全文最后一句话，晚上去一个农场餐厅，菜单看都不用看，直接就点和西红柿相关的菜。

C

本文的文体为说明文，主要介绍了 Salvador Dali 的生平以及主要贡献，然后介绍了关于他的一些博物馆和作品展览。

28. 【答案】 B

【翻译】下列哪个词汇更准确的描述了 Salvador Dali？

【解析】主旨题。直接定位文章的第一段，第一段是主要介绍 Salvador Dali，对他的生平和贡献进行了总体概括，用列数字的方法体现了他的作品之多，所以选择 B，多产的，这里指作品多产。

29. 【答案】 A

【翻译】 Salvador Dali 的作品 the persistence of Memory 被认为是？

【解析】细节题。直接定位第一段的后半部分，在谈到 the persistence of Memory 时，有一小解释说明，即 the best pieces。对应答案为 A，他的著作之一。

30. 【答案】 D

【翻译】这些展览的作品是按照什么顺序排列的？

【解析】细节题。直接定位第二段最后一句话，follows a path of time and subject.

31. 【答案】 C

【翻译】最后一句话中下划线词 contribution 是什么意思？

【解析】猜词题。直接定位全文最后一句话，这里不是指泛泛的单纯的贡献，是指为了合办这场展览，各种机构进行的赞助和捐款，所以答案为 C。

D

本篇为一篇关于“咖啡馆”的议论文，难度属于中上等，其中34题、35题有一定难度，需仔细辨析选项。本文解题遵循文题顺序一致原则，讲了咖啡馆的演变，包括法国文化对咖啡馆的影响，新型咖啡馆的出现为咖啡行业带来新的模式和希望。最终“心理咖啡馆”等新型主题咖啡馆应运而生，为行业带来了转机。

32. 【答案】 D

【解析】细节题。从题干定位大写“La Chope”，定位到文中第一段第一句。根据题干中核心动词“encouraged to do”，题干考察：人们在这个咖啡馆被鼓励做什么事情。根据文题顺序一致原则，第一段第二句“This evening...”表示时间，第一段第三句“Here...”表示地点，确定答案在本句“Here they are leaning to get in touch with their true feeling”，意为“在这里他们学会触碰自己的真实情感”。根据选项A.学习一门新的学科。选项B.和朋友们保持联系。选项C.炫耀卖弄自己的知识。选项D.表达他们真实的情感。可知D选项中的true feeling和原文定位句匹配成功。答案只能为D。

33. 【答案】B

【解析】细节题。题干中大写“French lifestyle”，题干要求找到咖啡馆如何被法国生活方式影响。定位到文中第二段第四行，定位词“French lifestyle”后面紧跟着“longer working hours”。选项中只有B选项提到了时间延长。选项A不再频繁来。选项C他们晚间人更多。选项D他们开始提供快餐。只有B提到了工作时间延长。

34. 【答案】D

【解析】细节题。题干中关键词“theme cafes”，题干考察主题咖啡馆被期望做到什么？根据关键词定位到文中第二段第五行，这些新型主题咖啡馆改变了这一境遇。说明了前面提到了问题，主题咖啡馆解决了这个问题，带来了改变。选项A创造更多工作，没提及。选项B提供更好的饮品，没提及。选项C拯救了咖啡事业，夸张原文含义。选项D为邻居们服务。这里考察主题咖啡馆的目的，之前法国生活方式——更长的工作时间，常吃快餐，更愿意宅在家里，“Dozens of new theme cafes appear to change the situation.”，新主题咖啡馆改变了这一现象，本段最后一句中“filling tables well into the evening.”晚上桌子都准备好，说明是在为街区邻居们服务。选项D成为正确选项入选。

35. 【答案】 B

【解析】推理题。题干关键词“psychology cafes”心理咖啡馆，35题考察为什么心理咖啡馆在巴黎越来越受欢迎。定位到第三段，which引导的非限制性定语从句说明心理咖啡馆是在“offer great comfort”，为人们带来心里抚慰。本题选项极具迷惑性。选项A为人们带来真正的友谊，原文未提及。选项B给人们以精神的支持。选项C帮助人们实现梦想。选项D为商业链条提供平台。选项C被排除因为从逻辑上不可能去了一次心里咖啡馆就可以实现梦想。只有选项B切中第三段段落主旨。

第二节

本文主要讲如何重建人际关系中的信任。现今社会人与人之间出现信任危机，本文就在为我们展示如何开启信任的破冰之旅。

36. 【答案】 D

【解析】段中空，位于首段，解题信息点在所在空前后句。前一句意为信任是要经过过往经验后天习得的行为。36题后面信任是一次冒险。选项A极具迷惑性。但是原文没有提到yourself，故排除。信任是后天习得，记住你需要抱着最好的期待去对待交流中的回馈。故D选项正确。

37. 【答案】 E

【解析】段中空，解题要点在设空处的前后句。前一句意为人们不相信任何事物。37题后一句意为“这是可以理解的。”。代词“it”一定承前指代。37题必然选择更偏向于对于这种不信任的理解和解释。所以E选项中的they指代的就是一句的people，而且在对“人们不信任”的理解。选项E“人们受到重创，不能再让自己受到伤害”后面才顺接“所以这（因为受过伤，不愿再受伤）是可以理解的。”故E为正确选项。

38. 【答案】 A

【解析】段首空。空后第一句“Having confidence in yourself ……”，对自己有信心能够做出更好的选择。所以前面应该是对自己的肯定，才可以坚定信心去做选择。选项 A “开始学着相信自己吧”成为正确选项入选。

39. 【答案】 C

【解析】段首空。空后首句中出现 victim。选项中唯有 C 和原文契合。

40. 【答案】 G

【解析】段中空。40 题后面的 Instead 反而，逻辑关系为转折。转折后面出现正态度词汇“positive”，那么反推转折词前面应该是负态度。选项中负态度 G 选项入选。看到事物积极的一面并不意味着你无视发生了什么。本题关注转折词帮助做题，前后态度、含义相反。

第三部分 英语知识运用

第一节 完形填空

本篇完形以第一人称的口吻，讲述一个母亲带着她的两个孩子去超市的路上，看到了一个失业的人在超市门口，母亲允许孩子在超市里买东西帮助这个男人，不仅帮助了男人，也教育了两个孩子。

41. 【答案】 A

【词性】动词题

【解析】A. Lost 丢失 B. Changed 改变 C. Quit 退出 D. Finished 完成。本题引号里是男人的纸上写的字，通过“Family to Feed”要养家糊口，可知这个男人此时是时运不济，没有工作的，

只能 A 或 C，而 C 是主动退出，并且时态不对。故选 A。

42. 【答案】 C

【词性】 名词题

【解析】 A. condition 环境, 状态 B. place 地方 C. sight 景象, 视野 D. show 展览, 表演。在这个商店, 这种什么是不常见的。这里是在形容前面作者和两个孩子在超市前看到那个男人的情形。所以是这种景象是不常见的。其他三个词都不足以形容这种场景。

43. 【答案】 B

【词性】 名词题

【解析】 A. suggestion 建议 B. comment 评论, 说明 C. decision 决定 D. call 叫喊, 要求。十岁的孩子对眼前的情景的描述。make a comment on 评论某事。

44. 【答案】 A

【词性】 副词题

【解析】 A. outside 在外面, 向外 B. proudly 骄傲地 D. angrily 生气地。十岁的孩子说这么冷的天站在外面一定很糟糕。前面对于男生的心情态度没有描写, “我们” 又是在路上遇到的这个男人, 所以是在外面。

45. 【答案】 D

【词性】 动词题

【解析】 A. draw 画, 吸引 C. arrange 安排 D. pick 挑选。在商场里, “我” 让孩子们挑选东西。下一句出现 “They got apples, a sandwich” 可知孩子们做的事情是挑选超市里的东西。

46. 【答案】 C

【词性】动词题

【解析】A. order 命令, 订购 B. supply 供给 C. appreciate 感激, 欣赏 D. discover 发现。孩子们挑选的, 他们认为我们的朋友会怎么样的东西。孩子们开始选的东西是为了帮助超市外的男人, 所以是外面的“朋友”所感激, 需要的东西。

47. **【答案】** D**【词性】名词题**

【解析】由第四段第二句话“When I handed him the gift card, ...”直接提到前面所买的除了食物还有“gift card”。

48. **【答案】** B**【词性】形容词题**

【解析】C. soft 柔软 D. loose 松的。孩子提议要买一个 gift card, 我想了一下, We were low on cash ourselves 指我们自己缺少现金, 也没有钱。后文出现了 but, 并且后面提到“我们”真的买了 gift card, 所以 but 前是可能会不买的原因。

49. **【答案】** A**【词性】动词题**

【解析】A. giving B. saving C. spending D. begging。有时候相比锦上添花, 雪中送炭正是我们需要做的。giving from our need 根据需要而给予, 雪中送炭。

50. **【答案】** D**【词性】副词题**

【解析】A. yet B. even C. still D. just。just what we need to do. 正是我们需要做的。

51. 【答案】 B

【词性】 动词题

【解析】 A. declared 宣布，声称 B. shared 分享 C. ignored 忽略忽视 D. expected 期待。作者的孩子通过挑选东西，送给门口的男人，是在进行分享。

52. 【答案】 C

【词性】 名词题

【解析】 上文提到孩子们开始挑的都是食物。They got apples, a sandwich. 所以选 C。

53. 【答案】 B

【词性】 形容词题

【解析】 B. watery 含水的，泪汪汪 C. curious 好奇的 D. sharp 锋利的。“我们”给男人他需要的东西，他泪汪汪的看着我们。这里男人对于“我们”是感激的心情，B 最符合。

54. 【答案】 B

【词性】 连词题

【解析】 his family might need sth. 54 题应填指物的连接代词，B 或 C，而 C 是有范围的，本文没提到范围，故 B。

55. 【答案】 A

【词性】 名词题

【解析】 A. experience 经历，经验 B. example 例子 C. message 信息 D. adventure 冒险。这对于我们全家是特别精彩的经历。前文在讲我和孩子一起经历过的事情，故选 A。

56. 【答案】 D

【词性】动词题

【解析】A. rely on 依赖 B. respect 尊敬。孩子们一直在寻找我们能够帮助 的其他人。前文的故事是在讲孩子们和妈妈一起帮助了陌生男人，对孩子们 的影响是乐于助人。

57. 【答案】C

【词性】副词题

【解析】A. suddenly 突然地 B. vividly 生动地 C. differently 不同地 D. perfectly 完美地。如果我只是说我们没有多余的钱，事情的发展会完全不同。 57 后面引号里指“我们没有更多的钱”和前面作者的态度截然相反，可知 如果这么说了，结果会完全不同，故选 C。

58. 【答案】D

【词性】名词题

【解析】B. power 力量 C. patience 耐心。“我们没有更多的钱”。第三段提 到了 low on cash ourselves. 故事里母亲让孩子花钱给陌生人买东西，故这 里提及母亲如果不同意，会说自己没钱。

59. 【答案】C

【词性】名词题

【解析】A. fear 害怕 D. memory 记忆。help sb. in need 帮助有需要的人。 我们对于路边男人的帮助是他需要的帮助。

60. 【答案】B

【词性】形容词题

【解析】在帮助别人的同时，也让帮助他的我的孩子尝到了帮助他人的温暖。

第二卷

第三部分 英语知识运用

第二节 语法填空

61. 【答案】arrived

【解析】考察动词时态。“当我在黄昏之前到达阳朔时，天空正下着毛毛细雨”，when 后为之间状语从句，所以时态应该跟主句“it was raining lightly”一致，所以为过去时态，填 arrived。

62. 【答案】earlier / before

【解析】考察副词。表示时间，几个小时前，且后句为过去完成时，故使用 earlier / before。

63. 【答案】its

【解析】考察代词。“几小时之前，我还在香港的家里，那里充满着令人窒息的雾气。” with 表示伴随，描述香港所处的状态，所以此处是表达“香港的”，用代词的话表示它的，用 its。

64. 【答案】which/that

【解析】考察定语从句中的关系代词，横线前 river 为名词主句完整，所以后面为定语从句，从句部分缺主语，所以填关系代词。先行词为物，所以为 which 或 that。

65. 【答案】paintings

【解析】考察名词单复数。前面有 so many 进行修饰，后面动词一定为复数形式，所以为 paintings。

66. 【答案】by

【解析】考察介词。“乘车只有一个小时的路程”表示乘车的方式，用介词 by 表达。

67. 【答案】is

【解析】考察时态。此处考察一般现在时的用法，“阳朔真的很美丽”，为一个客观事实的存在，所以用 is。

68. 【答案】conducted

【解析】考察非谓语动词。句中的谓语动词为 names, conduct

为非谓语动词 ,study 和 website 之间是动宾关系 ,所以用被动形式 ,为 “被网站进行的关于游客的研究 ”。

69. 【答案】 regularly

【解析】考察副词。此处填词是对后面动词 arranges 进行修饰 ,所以用副词形式 ,为 regularly。

70. 【答案】 living

【解析】考查非谓语动词。与 people 人们之间为主动关系 ,故使用 living。

第四部分 写作

第一节短文改错

1. 【答案】 第一句 think 改为 thought

【解析】考察动词时态。“我想我在那应该很开心。”

2. 【答案】 第二句 in 和 countryside 之间加入 the

【解析】介词。

3. 【答案】 第二句 or 改为 and

【解析】考察连词。此处 “空气很干净” 和 “山很绿” ,两者之间为并列的关系 ,并不是选择关系 ,所以用 and 而不是选择连词 or。

4. 【答案】 第三句 on 改为 with

【解析】考察介词。“不幸的是 ,随着工业化进程的发展 ,环境被污染了。” 随着工业化发展 ,表示伴随 ,用 with 而不用 on。

5. 【答案】 第四句把 has 后的 been 去掉

【解析】考察时态。“许多研究已经表明” ,“研究” 与 “表明” 之间为主动关系 ,所以现在完成表主动 ,而不用被动形式 ,去掉 been。

6. 【答案】 第五句把 seriously 改为 serious

【解析】考察形容词。problem 前的词是对 problem 进行修饰 ,对名词修饰用形容词 ,所以用形容词 serious。

7. 【答案】 第五句把 airs 改为 air

【解析】考察名词单复数。air 作名词为“空气”，“我们吸入的空气变得越来越脏”，此处动词为 is 单数形式，所以前面的名词为单数。

8. 【答案】第六句把 much 改为 many

【解析】考察形容词。“许多稀有动物正在灭绝”，“动物”为可数名词，much 用于修饰不可数名词，所以应该为 many。

9. 【答案】第六句把 found 改为 find

【解析】考察情态动词。情态动词后面应该加动词原形，所以情态动词 must 后应为动词原形 find。

10. 【答案】第六句把 your 改为 our 或 the

【解析】考察代词。“我们必须找到保护我们环境的方法”，句子前后指代要一致，前面为 we，后面应用 our。

第二节 书面表达

今年的作文题与往年的出题思路保持着一致，依然重点考察学生对交际性应用文的运用，内容贴近考生的实际生活。仔细分析，我们会发现作文实际不难，中规中矩的考察了应用文，写这封信主要目的就是向美国朋友彼得约稿，而在信中你需要介绍“外国生活”这个栏目主要是做什么的，发些什么样的文章；其次你需要说明，彼得要写些什么内容；最后提出关于稿件的量化要求，包括字数，你自己还可以展开加入时间要求等。当然在信的结尾不要忘了表示你对彼得的感谢以及对他稿件的期待。而这些内容中对于考生来说，第一段的邀请和最后一段的感谢期待都是相对简单的部分。中间段落的要点，难度在于，第一需要考生自行描述外国生活这一栏目，只要添加合理细节即可，例如外国生活这一栏目主要介绍的是国外的文化，节日或者有趣的传统都行。第二，需要考生自行添加对彼得稿件内容的要求，例如需要他介绍他那里的风俗传统等等，自行发挥即可。总体来说今年作文难度不高，考生尤其需要注意规避语法错误即可得到不错的分数。

官方范文：

Dear Peter,

I would like to ask you to write an article for our school's English newspaper.

The "Foreign Cultures" section in our newspaper is very popular among us students. It carries articles written by foreign friends about the cultures of their home countries. Would you please write something about the culture in your part of the United States? And we would especially welcome articles about how Americans spend their holidays and festivals, and the life of American high school students. You can write anything relevant so long as it's interesting and informative. 400 words would be fine. Could we have your article before June 28?

I'm looking forward to hearing from you.

Yours,

Li Hua