

## 2015 年普通高等学校招生全国统一考试

### 英语(新课标Ⅱ)试卷解析

#### 第一卷

#### 第一部分

#### 第一节

#### A

本文为记叙文。本篇文章介绍了作者购买电视机的经历，用很诙谐幽默的方式写了这个电视机质量低下，以及自己怎样处理这个电视机的过程。

#### 1【答案】C。

【解析】细节题。根据题干“the author, was fooled into buying the TV set”定位到原文第一段第三行“I let a salesclerk fool me into buying a discontinued model”，找到答案的出处，继续读后边的句子，解释说明为什么作者觉得买这个电视机很愚蠢，后边提到“I realized this a day later, when I saw newspaper advertisements for the set at seventy-five dollars less than I had paid.”其中，less than 说明作者买这个电视机买贵了，所以答案选择 C，他本来能够用更低廉的价格买这个电视机。

#### 2【答案】A。

【解析】猜词题。根据题干“which can best replace the phrase signed off in Paraph1”得知此题为猜词题，猜测 signed off 的意思，所以定位到文章第一段倒数第二行，这句话说的是到家以后这个电视机运转的很好直到晚上电视台怎么样，后边说的是我都没有观看到一整晚的电影，说明这个电视台在晚上没有了，正好符合 off 这个单词，所以这道题的答案选择 A，所有节目关闭。

#### 3【答案】D。

【解析】细节题。根据题干“How did the author finally get his TV set working again”定位到原文最后一段“working well now”，看一下这句话所说，不管我怎样敲打，我都无助地坐着，等着噪音减退，都无济于事，最后我送去修理店，这个电视机现在正常运转了，所以答案选择的是 D。

#### 4【答案】D。

【解析】细节题。根据题干“use of cellphone”定位到原文最后一段，“I can get a false reading on my instruments saying that we are higher than we really are.”乘客用移动电话很可能导致对飞机实际高度的判断，因此

选 D。

5【答案】B。

【解析】主旨题。此题考察的是作者的观点态度，“当作者在这个故事的时候，作者听起来怎么样”，定位到文章最后一段，作者用高价买了电视机，回来以后又不运转了，怎么敲打都不好，又花了很多钱去修理这个电视机，最后虽然好了，但是 I keep expecting more trouble，说明作者觉得还会有更多的麻烦等着他，所以作者的心情应该是无奈的，但是却用诙谐幽默的方式叙述这个故事，所以答案选择 humorous，选择 D。

B

本文为说明文。文章主要向作者介绍屋里子的装饰可以对人的身材产生影响，因为它会融入到自己的饮食计划中，所以文章的每一个段落都说明了一个房间装饰的方面，文章是总分的结构。

5【答案】

【解析】B。主旨题。根据题干“这篇文章是写给谁的”可知此题为主旨题，作为题目的第一道题为主旨题，所以定位到文章的第一个段落，文章第一句话说你的房间可以对你的身材产生影响，所以这篇文章是写给那些关心自己身材的人，答案直接选择 B。

6【答案】

【解析】B。细节题。根据题干“蓝色背景的房间可以帮助人们……”定位到文章第三段，这段主要说明房间的颜色，第三段第二句说在蓝色屋子里比在黄色屋子里吃的要少，所以在蓝色屋子里能够帮助人们降低食物摄入量，所以答案为 B。

7【答案】A。

【解析】细节题。根据题干“人们在吃饭的时候建议干什么”可以定位到文章第四段和第五段，第四段说的是吃饭的时候要慢条斯理，不要着急，吃得慢利于减肥。第五段说的是减少盘子或者勺这些餐具的大小，大的餐具吃的多不利于身材。所以人们吃饭的时候建议用小的餐具，答案选择 C。A 和 B 选项说反了，应该是减慢速度，听 relaxing 的音乐。D 选项在文章中没有提到。

8【答案】C。

【解析】主旨题。给文章起一个标题，文章主要说的是房间的装饰与人身材之间的关系，所以这个题目一定要提到房间的装饰和人的身材这两个关键词，符合这个的只有选项 A，答案为 A。

## C

本文为一篇说明文，介绍了一个新的现象——间隔年，介绍了间隔年的起源，时间长短，现状，以及间隔年的好处和间隔年的存在的实质是什么，所以这是一篇标准的描述新现象的说明文。

9【答案】C。

【解析】细节题。根据题干“间隔年是什么”得知这是一道考察学生理解新生事物的细节题，定位到文章第一段出现间隔年的地方，第一段介绍了间隔年的起源和时间长短，第二段介绍了间隔年的现状，第三段介绍了间隔年的好处。所以通过排除法解决这道题，A 选项说间隔年在长短上很灵活，文章只是说从 11 月份到第二年开学，时间固定；B 选项说间隔年这时间就是休息，文章说的是学生们在这一阶段打工挣学费，排除；D 选项偷换了概念，缺少了 higher，文章说的高等教育机构接受。所以答案选择 C，定位到文章第三段第一行中的 increase。

10【答案】A

【解析】细节题。根据题干“根据 Tony Higgins”，定位到文章第三段，Tony Higgins 说间隔年增长是个好消息，因为这样的学生计划好这一年，并且对他们选择的课程非常的满意，非常的成熟和负责任，所以答案选择 A 选项，他们会对自己未来大学生活计划周全。

11【答案】B。

【解析】细节题。根据题干“Owain James 对于这个间隔年是一个什么样的态度”定位到文章倒数第一段，最后一段第一句话说的是不是所有人都是开心的对于这种现象 接下来 Owain James 认为这种增长说明了学生更加困难了，所以 Owain James 应该持担心、忧虑的心情，所以答案选择 B 符合 not happy。

12【答案】C。

【解析】细节题。根据题干“根据 NUS statistic，许多学生在假期都做什么”定位到文章最后一段最后一句话，因为最后一句话出现了 vacation，前一句说的是越来越多的学生在这间隔年中去挣钱，为的是给自己挣学费，所以答案很直观选择 C。

## D

本文为应用文。介绍了四种一日旅游路线，分别涉及到了不同的地点和名胜古迹，其中详细说明了各自所需费用与特色，供旅客选择。

13.【答案】B

【解析】细节题。根据题干“English’ s oldest university city” 作为关键信息，依次在每种旅游方案中寻找，定位到 Tour B 中的第二小段第一行“a guided tour of English’ s oldest university city and colleges”，因此选 B。

14. 【答案】D

【解析】细节题。根据题干“the lowest fee on 17 March” 比较四种旅游方案在 3 月 17 日的费用，Tour A、B、C、D 该日费用依次是：£37、£36、£37、£33，对比得知 Tour D 费用最低。因此选 D。

15. 【答案】A

【解析】细节题。根据题干“Hamptom Court” 定位到 Tour C，根据此处第二小段第四行表明其“royal palace” 作为“a major tourist attraction”，根据其前一句“With 500 years of history, Hamptom Court was once the home of four Kings and one Queen” 可知“Hamptom Court” 作为主要的旅游胜地原因在于其曾是贵族居住之地。因此选 A。

## 第二节

### E

本文是一篇关于“为马拉松比赛训练”的应用类的说明文，难度属于本次考试中难度偏低的题目，考生只要掌握七选五文章的常规挖空方式和基本解题方法，就可以较为轻松进行正确解答。

文章采取总分的形式，第一段引出文章主旨——为马拉松比赛训练需要细心的准备和跑步长度稳定与逐渐的增长。

16. 【答案】C

【解析】段首空（非首段），需关注上一段内容和本段下文。由于空后叙述的内容是需要准备的一些设备，所以是在训练前要做的，故选 C。

17. 【答案】E

【解析】段中空，需关注空所在的前后句子。根据空前“shoes that seem right” 和“to doubt-check the fit” 得知所填空需要描述让鞋合脚，可对应选项“feel good”，故选 E。

18. 【答案】A

【解析】段中空，需关注空所在的前后句子。根据空前一句“During the first week” 和空后一句“during the next week”，以及 19 题后的“After two weeks” 得知，此处应该本段是按照时间顺序开展的，对应选项“After six days”，故选 A。

19. 【答案】D

【解析】段中空，需关注空所在的前后句子。根据空前“set a goal of at least a mile and a half per run”，而空后“start timing yourself”得知本题应该是说明距离情况，对应选项“increase the distance by a half mile”，故选D。

20. 【答案】G

【解析】段中空，需关注空所在的前后句子。根据本段的时间顺序，可知此处当属结尾，所以对应选项“Now”；并且根据空前说明的“逐渐增加训练距离和时间”可知此处可对应选项“a goal of improving distance and time”；又由于空后“you plan to”对应选项“figure out a goal of”，故选G。

## 第二部分 英语知识运用

### 第一节 完形填空

这篇完形填空文章体裁是记叙文，讲述了一位母亲通过女儿比赛的经历，得到一个结论：相比学校的文化知识，实践有时是一种更好的学习。本文中共考查6个动词，6个名词，4个形容词，3个副词，1个连词。主要考察的是对文章故事脉络的掌握，词汇难度适中。

21. 【答案】B

【翻译】这些是所有能够学习的传统途径。

【解析】此题考察的是形容词题，后面出现了But，很显然But后面的是重点，后文点到了somewhere else instead，有其他方法可以代替，A 公共的，B 传统的，C 官方的，D 特殊的，根据翻译可知，答案应该是B，并且通过老师，学校学习知识本身就是一种传统的学习的方式。

22. 【答案】C

【翻译】你真正想要的学习方法在其他地方。

【解析】此题考察的是动词题，主要考察词义辨析，前文说了一些传统的学习途径，出现了but以后一定想表明的其他地方也有学习的途径，所以lie有位于的含义，表明除了在学校里，其他途径也能够学习一些东西。

23. 【答案】D

【翻译】我有机会在周末亲自见证了这件事情。

【解析】此题是名词题。根据下文可知，她是去观看了女儿的比赛，而女儿的这次比赛不能是经常反复发生的，所以 habit 排除；并且这件事情是事先确定好的，不是她心血来潮决定要去的，所以 idea 也不可以，dream 表示梦想也不对，所以答案是 D，机会。

24. 【答案】C

【翻译】我有机会在周末亲自见证了这件事情。

【解析】下文中提到了 Saturday and Sunday，说明是在周末，所以答案是 C。

25. 【答案】B

【翻译】她们这个赛季表现很好，所以进入了锦标赛。

【解析】这道题是动词题。考察的是和名词的搭配，前文中说她们比赛状态很好，后文又出现了母亲观看比赛，所以女儿一定是参与了比赛，所以答案是 entered。

26. 【答案】A

【翻译】这就导致了在周六的一段痛苦的经历。

【解析】此题考察的是形容词。前文中说她们参加的比赛都是一些比较好的队伍参与的，后文提到了 defeated，所以此处一定是负向词，所以答案应该是 painful，痛苦的。

27. 【答案】D

【翻译】当她们和训练的更好的队伍比赛的时候。

【解析】此题考察的是副词题，后文中提到了 defeated，说明女儿的队被打败了，那么这个对手一定是比她们要强的，四个词当中只有 better 能够表达这个含义。poorly 表示糟糕地，贫穷地。

28. 【答案】D

【翻译】通过前两场比赛，她的队伍没有进一球。

【解析】此题考察的是名词题，根据前后文可知，这个比赛是 girls 共同参与的，所以是她们的队伍没有进球，很简单，答案是 D。

29. 【答案】B

【翻译】作为一名家长，我讨厌看见我的女儿尽了全力，却仍然失败。

【解析】此题考察的是动词题，此处考察的是感情态度，女儿的队伍没有进球，母亲应该是很着急的，所以应该选一个负向词，其中 B 叫讨厌，D 叫错过或者想念，所以很显然答案应该是 hated。

## 30. 【答案】C

【翻译】作为一名家长，我讨厌看见我的女儿尽了全力，却仍然失败。

【解析】此题考察的是连词题，前一句说女儿尽了全力，后一句说女儿失败了，很明显中间应该用转折词，所以答案是 C，but。

## 31. 【答案】A

【翻译】似乎在周六周日之间，有什么点醒了这些女孩。

【解析】此题考察的是名词题，后文中说的是这些女孩的表现出现了变化，并且用 the，说明指代前文中出现过的这些女孩，答案是 girls。

## 32. 【答案】B

【翻译】当她们在周日的比赛出现的时候，她们完全不同了。

【解析】此题为动词题，根据翻译，show up 表示出现，plan 表示计划，这件事情不是她们能够计划出现与否的，所以表示她们在周日的比赛上出现的时候，答案是 B。

## 33. 【答案】D

【翻译】当她们在周日的比赛出现的时候，她们完全不同了。

【解析】此题考察的是副词题。根据她们下面的表现来看，与周六的状态不一样了，表示一种程度，completely 表示完全地，一种变化的程度。所以答案是 D。

## 34. 【答案】A

【翻译】她们把之前看见过的团队合作融合到了她们的比赛中。

【解析】此题为动词题，A 看见，B 了解，C 听说，D 读，根据翻译可以知道，她们上一次比赛就是在周六，所以她们自己经历过的，一定是她们亲眼所见的，答案是 A。

## 35. 【答案】C

【翻译】她们把之前看见过的团队合作融合到了她们的比赛中。

【解析】此题考察的是名词题，很简单，她们在进行的是比赛，不是训练，所以答案是 C。

## 36. 【答案】A

【翻译】她们激烈地比赛，甚至进了一球。

【解析】此题为副词题，这个段落开始出现转折，表示她们情况好转，A 甚至，B 仍然，C 很少，D 再一次，由上文可知，之前她们是没有进球的，所以答案是 A。

## 37. 【答案】B

【翻译】这件事情触动了我，那就是她们在和另一个队伍比赛的时候就是这些女孩们很好的学习的时刻。

【解析】此题考察的是动词题，remind 表示提醒，而这里是作者第一次想到，warn 表示警告，所以 struck 最合适，表示触动了这位母亲。答案是 B。

38. 【答案】D

【翻译】这件事情触动了我，那就是她们在和另一个队伍比赛的时候就是这些女孩们很好的学习的时刻。

【解析】此题非常简单，在第一段中主要想说的就是 learning，所以在后文中出现了呼应，答案是 D，learning，属于重现。

39. 【答案】A

【翻译】经历是最好的老师。

【解析】此题考察的是名词题。从全文这个故事可以看出，女孩在这次比赛中成长了很多，independence 表示自立，和文章故事脱节，也不涉及兴趣，所以是 experience，经历，答案是 A。

40. 【答案】C

【翻译】她们在学校学到的东西可能不会不同。

【解析】此题考察形容词和搭配，还是呼应第一段，在学校学习是最传统的，也就是说教的东西都是一样的，所以她们在学校学到的不会有太大不同，apply to 表示申请，mix with 表示混合，所以答案是 C。

## 第二节 语法填空

41. 【答案】built

【解析】考察非谓语动词。此句中真正的谓语动词是 are admired。由印第安人建造的房子，土坯房和建造之间是动宾关系，所以用 built

42. 【答案】the

【解析】考察冠词。形容词最高级前加 the

43. 【答案】ability

【解析】考察名词。代词 their 后面要加名词，所以 43 题要把括号中的形容词 able 改成 ability

44. 【答案】using

【解析】考察动词。介词后面加动名词，所以 44 题要把括号中的动词原形

改成 using

45. 【答案】slowly

【解析】考察副词。副词修饰动词 give out

46. 【答案】to cool

【解析】考察非谓语动词。表示目的，所以用非谓语动词 to do 的形式表示目的

47. 【答案】at

【解析】考察介词。固定搭配，at the same time 与此同时

48. 【答案】goes

【解析】考察时态。一般现在时表示动作的重复性 day after day

49. 【答案】natural

【解析】考察形容词。形容词修饰名词 architects，所以 49 题要把括号中的 the nature 改为 natural

50. 【答案】how

【解析】考察连词。figure out 后面缺少宾语，所以 50 题考察的是宾语从句的连词，用 how 修饰 thick。

### 第三部分 写作

#### 第一节 短文改错

1. 【答案】第一句中 parent 改为 parents

【解析】考察名词单复数。父母双方所以用名词复数 parents

2. 【答案】第三句中 on 改为 in

【解析】考察介词。在商店的窗户里看见玩具，所以用介词 in

3. 【答案】第四句中 very 去掉

【解析】考察形容词。He liked it so much that... 他如此喜欢这个玩具，以至于...

4. 【答案】第五句中 looks 改为 looking

【解析】考察非谓语动词。介词 after 后面要加动名词，所以将 looks 改为 looking

5. 【答案】第五句中 where 改为 that 或去掉

【解析】考察连词。found 是及物动词，所以后面跟宾语从句。从句部分不缺成分不缺含义，所以改为 that 或去掉 where

6. 【答案】第六句中 begun 改为 began

【解析】考察动词。begin 的过去式为 began

7. 【答案】第七句中 telling 改为 told

【解析】考察动词。动作的连续性，女士看见 Tony 在哭，然后告诉他在商店外面等待。tell 是 woman 发出的动作，所以用动词的过去式 told

8. 【答案】第七句中 a 改为 the

【解析】考察冠词。特指上文出现过的 shop，所以用冠词 the

9. 【答案】第八句中 saw 后面加 his

【解析】考察代词。代指 Tony 的父母

10. 【答案】第八句中 terrible 改为 terribly

【解析】考察副词。副词修饰形容词 worried

## 第二节 书面表达（满分 25 分）

加入你是李华，计划和同学去敬老院（nursing home）陪老人们过重阳节（the Double Ninth Festival）。请给外交露西写封邮件，邀她一同前往，内容包括：

1. 出发及返回时间；
2. 活动：包饺子表演节目等。

注意：

1. 词数 100 左右；
2. 可以适当增加细节，以使行文连贯；
3. 结语已为你写好。

今年新课标二卷一改去年考查自主性作文写作，今年考查应用文之邀请信写作。在应用文写作中，考生们一定要体现出交际功能，重视该文体的写作结构，除称呼与落款必须写齐全外，正文部分一般开头应道明写作目的，中间呈现具体细节，结尾处补充礼貌性话语。另外，应用文的语言结构忌过于复杂，用词忌过难过偏，少用倒装从句嵌套等长难句。语言与用词做到适用应用场合，准确到位即可。此外，标点符号的正确使用以及单词的正确拼写会对应用文写作评分有非常重要的影响。

本文考查邀请信，邀请外教 Lucy 与同学们一同前往敬老院度过重阳节，并告知她来回的时间以及当天的日程安排。所以，考生们的作文应该包括：提出邀请目的、介绍参加活动、告知活动时间和礼貌性话语总结四个部分。并且在写作中一定要分段，重视过渡句在短语段之间的衔接作用。

官方范文如下：

Dear Lucy,

I'd like to invite you to join us for a visit to the nearby nursing home next Saturday for the Double Ninth Festival. It is the day for the elderly in our culture. We'll go and make dumplings and cakes with the elderly people there. We'll also spend some fun time together singing, dancing and playing games, which we hope will make them happy. We should be back around 4 o'clock in the afternoon. If you are able to come with us, please let us know and we'll wait for you at the school gate at 9 in the morning.

Looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua