

北京市西城区 09-10 高二语文试卷

一、选择。下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意。（共 10 分，每小题 2 分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是

- A. 分歧 (qí) 滑稽 jī 畸型 (q) í 驿站 (yì)
- B. 恻隐 (cè) 干涸 (hé) 坎坷 (kē) 应和 (hè)
- C. 积攒 (zǎn) 蹒跚 (shān) 绽放 (zàn) 参天 (cān)
- D. 败兴 (xìng) 订正 (dìng) 伶仃 (líng) 倾斜 (qīng)

2. 下列词语中没有错别字的一项是

- A. 教诲 遮蔽 变幻莫测 完璧归赵
- B. 簇拥 勇跃 万籁俱寂 各行其是
- C. 怠慢 征服 悬梁刺骨 走投无路
- D. 干燥 犀利 两全其美 一筹莫展

3. 下列句子中加点词语运用有误的一项是

- A. 面对国学热潮，随声附和的固然很多，强烈反对的也不少。
- B. 这座小村庄的数百座房屋，各个构造不同，千姿百态。
- C. 在购买力有限的情况下，消费者购买商品首当其冲考虑的是价格。
- D. 许多药物在名称上仅差一字，药效却迥然不同。

4. 下列句子没有语病的一项是

- A. 小说《钢铁是怎样炼成的》塑造了保尔·柯察金的英雄事迹。
- B. 能否培养学生的探究意识，是衡量一节课是否成功的重要标准。
- C. 在学习中，我们要及时解决并发现存在的问题。
- D. 通过采取机动车“尾号限行”措施，使北京的交通拥堵问题得到缓解。

5. 排列句子顺序最恰当的一项是

- ①与辞赋、律诗、词曲等诸多传统文体相比，对联在现代生活条件下依然保持旺盛的活力。
- ②对联是中华优秀传统文化的一朵奇葩。
- ③随着对联试题进入中高考的语文试卷，对联文化越来越受到教学界重视。
- ④它是由汉字音、形、义特性发展出来的独特文体。

- A. ①④②③ B. ②④①③ C. ③①②④ D. ②①④③

二、默写、名著阅读填空。（共 8 分，每空 1 分）

6. _____，人不寐，将军白发征夫泪。（范仲淹《渔家傲·秋思》）

7. _____，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）

8. 八百里分麾下炙，_____，沙场秋点兵。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

9. 《出师表》中表明“危急存亡”之时，臣子和将士舍生忘死、为国效力原因的语句是“_____，_____。”

10. 阅读《水浒传》片段，完成填空。（3分）

那种地道人笑道：“墙角边绿杨树上新添了一个老鸦巢，每日直聒到晚。”

众人道：“把梯子上面去拆了那巢便了。”

有几个道：“我们便去。”

A 也乘着酒兴，都到外面看时，果然绿树上一个老鸦巢。

众人道：“把梯子上去拆了，也得耳根清净。”

李四便道：“我与你盘上去。不要梯子。”

A 相了一相，走到树前，把直裰脱了，用右手向下。把身倒缴着；却把左手拔住上截，把腰只一趁，将那株绿杨树带根拔起。众泼皮见了，一齐拜倒在地，只叫：“师父非是凡人，正是真罗汉！身体无千万斤气力，如何拔得起！”

选段中“A”指的是_____（填写人名），他的绰号是_____，和他相关的一个其他故事是_____。

三、综合性学习。（共8分）

2009年12月7日至18日，192个国家的代表在丹麦首都哥本哈根举行世界气候大会，目的是针对气候变化签订新的全球性协议。

为此，校学生会决定围绕哥本哈根世界气候大会的内容，在学校开展宣传活动。作为筹备小组的成员，请你完成下列任务。

11. 你将在宣传活动的动员大会上，简要地介绍有关气候变化方面的知识。请从下面的材料中提取三条主要信息，作为你介绍的重点。（3分）

【材料】

过去，全球气候是随着自然的变化而改变的，然而现在气候变化的主要原因是人为因素。人类使用煤炭、石油和天然气等化石燃料产生大量的二氧化碳。二氧化碳的排放，加重了地球大气层中自然碳的比重，吸收了越来越多的太阳光，导致全球变暖。全球气候变暖会引起海平面上升，冰川融化加速，沙化严重，风暴潮增加，自然灾害加重。一些极端气候事件的发生频率增加，造成的损害在不断加重。这些都将危及人类的生存。

主要信息一：_____（20个字以内）

主要信息二：_____（15个字以内）

主要信息三：_____（15个字以内）

12. 在这次世界气候大会上，发达国家和发展中国家解决气候变化的主张分歧严重。请你 在学校宣传栏中概括出分歧的主要方面。(3分)

【材料】

由于发达国家和发展中国家在关键问题上存在严重分歧，哥本哈根会议形成一个具有法律约束力的国际气候协议的希望非常渺茫。

在减排目标这一谈判焦点问题上，发达国家和发展中国家分歧严重。发展中国家要求发达国家 2020 年应当在 1990 年的水平上至少再减排 40%。可是发达国家极力减轻甚至推卸自身的减排责任。

中方首席谈判代表表示，气候问题是发达国家近两百年工业化过程中，不加节制排放造成的后果，发达国家应负有主要责任。所以必须给予资金赔偿。发展中国家希望每年都能拿到数千亿美元的补偿，以帮助它们适应气候变化。但发达国家每年所提供的援助资金远远不足。

确实，煤炭等化石燃料是最廉价的能源。要减少温室气体排放，就必须避免燃烧化石燃料。因此，开发洁净能源技术也是减少温室效应的办法之一。发展中国家希望能获得再生能源设施及技术。而发达国家只是口头承诺技术援助，却难以兑现。

发达国家和发展中国家解决气候变化问题的主张，在如下方面发生分歧：_____、
_____、_____。(每空 4 个字)

13. 板报组成员收集了下面的材料，请你将材料的标题补写完整。(2分)

要求：与前一句语意相关、句式一致、字数相等。

欧美降碳目标惹非议_____、中国国务院总理温家宝 11 月 25 日宣布：到 2020 年，中国单位国内生产总值二氧化碳排放比 2005 年下降 40%~45%。国际舆论对中国在哥本哈根气候变化大会前夕宣布的碳减排目标纷纷表示赞赏。联合国气候变化框架公约秘书处发言人约翰·海表示：“无论会议的结果如何，中国坚定的减排承诺将有助于哥本哈根气候变化大会达成一项协议，是非常鼓舞士气的。”世界自然基金会全球气候项目负责人吉姆·卡斯滕森也表示：“中国宣布的 2020 年二氧化碳减排目标无论如何是个极受欢迎的消息”而美国宣布的减排 17%、欧盟提出的最高减排 30% 的目标与发展中国家对发达国家的要求相距甚远，代表七十七国集团发言的苏丹代表干脆直接将欧盟的提案斥为“微不足道”，指责欧盟方面在会谈中“没有展现诚意”。

四、文言文阅读。(共 9 分)

阅读《出师表》选段。完成 14—17 题。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、裨、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言。深追先帝遗诏，臣不胜受恩感激。

14. 解释下列语句中加点词语的意思。(2分)

(1) 先帝不以臣卑鄙：

(2) 深入不毛：

15. 用现代汉语翻译下面的语句。(2分)

(1) 三顾臣于草庐之中

(2) 攘除奸凶

16. 下面各组句子中加点字的意义和用法相同的一项是(2分)

A. 以咨诹善道 会天大雨，道不通

B. 奉命于危难之间 则命一上将将荆州之军以向宛、洛

C. 不求闻达于诸侯 吾闻二世少子也

D. 遂许先帝以驱驰 安陵君其许寡人

17. 从选段内容看，诸葛亮认为自己、其他臣子、陛下各自的职责是什么?(3分)

五、现代文阅读。(共 25 分)

(一) 阅读《温暖怀抱的形状》。完成 18—21 题。(共 12 分)

温暖怀抱的形状

刘继荣

①一天的旅游结束后，我们骑马回度假山庄。我特地选了一匹很温驯的马，牵马的是个叫哈桑的男孩，我问他话时，他总有些心不在焉，还不停地东张西望。我想：可能是游客太多，问题又大致相同，这少年已经被问倦了。

②忽然，有马蹄声由远而近，还伴随着长长的呼唤。哈桑大惊，匆匆把马拴在树上，只满怀歉疚地向我说了声“对不起”，便一头钻进了树丛。不一会儿，一个年轻的男人勒住坐骑，停在我身边：“你好，我是哈桑的老师，他已经一个星期没上课了，我来找他。”见我半信半疑，他索性从背包里掏出一叠作业本，翻开来让我看。我虽看不懂那一页页蓝色的蝌蚪文，但那一丝不苟的红色批阅，却让我相信了，他真的是个老师。

③可任凭老师怎么叫，哈桑就是不出来，连我都开始替他着急了。老师看着天色不早了，便把自己的马拴在树上，留给那倔强的孩子。他牵着我的马，一步一步前行，代自己的学生履行未尽的职责。他告诉我，他们的学校是一所马背上的学校。学生都是牧民子女。放牧的人总是四处寻找好的草场，学校也像候鸟般随牧人迁徙。天暖草青时在北，冰天雪地时在南，从来没有孩子失过学。自前年起，一座座度假村孔雀般在草原和雪山上开屏。起先，孩子们只是在假期里，怯生生地牵着自家的马来载游客。可日子一长，

有些孩子便迷上了这里的新鲜热闹，更重要的是，家长们也发现了这里有不菲的收入。于是，小鸟们时不时会逃离课堂，出现在络绎不绝的游客之间。从此，老师们开始了漫漫寻找之旅。

④听着他平静的述说，我不禁问道：“是当地教育部门要求这样做的吗？”他摇摇头：“没有人这样要求我们。”我正纳闷，老师忽然惊喜地叫道：“你看，哈桑早就到了！”拴在小木屋旁的那匹马，一看到主人，就昂首兴奋地嘶叫不已。老板娘是个快言快语的四川人，她笑嘻嘻地告诉我们：“这孩子生气了，怪老师在陌生人面前说他逃学的事，躲在厨房不肯出来。”

⑤老师满面歉然：我怎么给忘了，哈桑都十三岁了，开始爱面子了呢。老板娘继续说：“哈桑本来发誓不再逃学的，可他姐姐秋天就要出嫁了，他一心要为姐姐多攒些买嫁妆的钱，才悄悄跑来的。”老师不禁释然：

⑥哈桑到底被老板娘拉出来了，他固执地埋着头，不言不语。老师不恼，也不急着要他回去，只静静将备课本摊在膝上，认认真真地开始备课。在征得他的同意之后，我看了他明早要上的汉语课的教案。在那节课的结尾，他为孩子们设计了一段朗读训练：“小虫的形状，是树脂怀抱小虫的形状；鱼儿的形状，是水怀抱鱼儿的形状；飞鸟翅膀掠过的形状，是天空怀抱飞鸟的形状……”我的心，忽然变得柔软起来。

⑦老师备完课，便开始帮哈桑做事：将煮奶茶的大壶洗刷干净，给每个木屋里生起炉火，山里的夜很冷。老板娘柔声劝着哈桑，要他跟老师回去，而哈桑则一定要老师先回去。最后老师妥协了，他拍拍哈桑的肩，转身去牵马。我默默地将备课本还给他，一时不知说什么好。他轻轻笑道：“我明天再来”。

⑧我心里猛地一震：一个人，要有一颗怎样的心，才能够为一个孩子，一遍遍穿越那些迢迢的苍翠，那些静默的松柏林，那些盛夏还堆着积雪的山巅。我问：“非这样不可吗？”他沉吟了片刻，说：“孩子们还小，多读些书，多学点东西，长大一点再出来做事，总是好的。”他指指木屋前那一丛金黄：“你看，连蒲公英都要等种子成熟了，才让它们飞走。”

⑨暮色中，那一人一马像一幅清晰的剪影。对于那些孩子来说，这就是老师怀抱的形状吧。这是一种自我生长的，与名利无关的植物般的固执。一个心中有很多爱的人，才会在人生里保持这种倔强的姿势。就像蒲公英，不等到放心时决不会放手。

⑩第二天早晨，老板娘一个人忙进忙出，为我们准备早餐。我不禁问：哈桑呢？她笑了：“那个犟小子，老师刚走一会儿他就后悔啦，跟我结算了工钱，骑着马追上去了！”这是我今早听到的最开心的消息，我几乎想拥抱一下可爱的老板娘。哈桑是幸运的，他遇见了世上最温暖而妥帖的怀抱。（有删改）

18. 为了让逃学的哈桑重返课堂，老师都做了什么？（4分）

19. 阅读第⑤段，在横线处写出老师此刻的心理活动。（2分）

20. 文章结尾“这是我今早听到的最开心的消息，我几乎想拥抱一下可爱的老板娘”这句话写出了什么？（2分）

21. 结合上下文,谈谈你对第⑨段划线句子的理解。(150个字以内)(4分)

(二) 阅读《色彩的魔力》,完成22—24题。(共7分)

色彩的魔力

①色彩具有众多不可思议的神奇魔力,会给人的感觉带来巨大的影响。

②色彩可以使人的时间感发生混淆,这是它的众多魔力之一。有人做过这样一个实验:让其中一人进入粉红色壁纸、深红色地毯的红色系房间,让另外一人进入蓝色壁纸、蓝色地毯的蓝色系房间。不给他们任何计时器,让他们凭感觉在一小时后从房间中出来。结果,在红色系房间中的人在四五十分钟后便出来了,而蓝色系房间中的人在七八十分钟后还没有出来。有人说,“这是因为红色的房间让人觉得不舒服,所以感觉时间特别漫长。”确实有这个原因,但也不尽然。最主要的原因是人的时间感会被周围的颜色扰乱。看着红色,会感觉时间比实际时间长,而看着蓝色则感觉时间比实际时间短。

③日常生活中这种现象很常见,灯光照明就是一个例子。在青白色的荧光灯下,人会感觉时间过得很快,而在温暖的白炽灯下,就会感觉时间过得很慢。因此,如果单纯出于工作的需要,最好在荧光灯下进行。白炽灯会使人感觉时间漫长,容易产生烦躁情绪。反之,卧室中就比较适合使用白炽灯等令人感觉温暖的照明设备,这样会给主人营造一个属于自己的悠闲空间。

④虽然颜色自身是没有重量的,但有的颜色使人感觉物体重,有的颜色使人感觉物体轻。这也是色彩的魔力之一。例如,同等重量的白色箱子与黄色箱子相比。哪个感觉更重一点?答案是黄色箱子。此外,与黄色箱子相比,蓝色箱子看上去更重;与蓝色箱子相比,黑色箱子看上去更重。

⑤不同的颜色使人感觉到的重量差到底有多大呢?有人通过实验对颜色与重量感进行了研究。结果表明黑色的箱子与白色的箱子相比。前者看上去要重一倍。此外。即使是相同的颜色,明度(色彩的明亮程度)低的颜色比明度高的颜色感觉重。例如,红色物体比粉红色物体看上去更重。还有彩度(色彩的鲜艳程度)低的颜色也比彩度高的颜色感觉更重。例如,同是红色系,但栗色就要比大红色感觉重。

⑥色彩与重量的关系,在室内装修中也得到了广泛的应用。比如,天花板采用明快的颜色,然后从墙面到床再到地板采用逐渐加深的颜色,可以制造出一种稳定感,使人感觉安全和安心。

22. 本文介绍了色彩同_____和_____的关系,从而说明了_____。(3分)

23. 第②段划线句子所起的作用是什么?(2分)

24. 结合原文内容,给下面链接材料列举的现象补充一个合理的解释。(2分)

【链接材料】

在时下非常流行的休闲运动潜水中，人需要携带氧气瓶。一个氧气瓶大约可以持续 40~80 分钟供氧，但是大多数潜水者将一个氧气瓶的氧气用光后，却感觉在水中只下潜了 20 分钟左右。

材料一解释：海洋里的各色鱼类和漂亮珊瑚可以吸引潜水者的注意力，因此会感觉时间过得很快，这是原因之一。更重要的是，_____。

(三) 阅读《说“问”》。完成 25—27 题。(共 6 分)

说“问”

①谈起学习，大多数人主张勤奋、刻苦，下苦功夫。这当然不错，但也要讲究科学的方法，这方法的一种就是“问”。“敏而好学，不耻下问”，孔夫子把学和问相提并论。王充也说：“不学自知，不问自晓，古今行事，未之有也。”可见“问”的重要性。在学习中，我们应当边学边问，多想多问。

②首先，问能解惑。“人非生而知之者，孰能无惑？”既然有了惑，那就要解，这就要问师长、问学友。**【甲】**若不问，惑最终不解矣。“发明大王”爱迪生小时候就是一个“问题大王”，一遇到不懂的地方，他就问。正是由于他的好问，才对许多人视而不见的各种奇怪的现象产生了浓厚的兴趣，并加以研讨，开创了电业的先河。

③其次，问能知新。培根说过：“多问的人将多得。”问有所得，就能获得新知。司马迁为搜集“大禹治水”这一传说的资料，亲自到尧穴、禹洞等地考查，遍访当地老人，详细地了解传说的来龙去脉，积累了大量史书中没有记载的材料。据此，他进行勘误、增补，使这一传说十分翔实地记载了下来。如果司马迁不躬身下问，就难以面壁修史。我们在学习中又何尝不是这样呢？

④那么，怎样才能“问”得好呢？我们常常犯这样的毛病：问是问了，但浅尝辄止。**【乙】**不经思索，一味地向别人讨教，表面似乎懂得不少，但属于自己的，真正被吸收的却寥寥无几，况且从他人那里搬来的知识不经消化是很容易忘记的，没有真正变成自己的知识。所以要先思后问，问后再思。

⑤**【丙】**记得宋濂在《送东阳马生序》中就介绍过他向师长请教时的谦虚态度，对老师的教诲，他垂手聆听，遇上老师不悦时，他则“色愈恭，礼愈至”，他的谦虚求教态度就值得我们学习。“三人行，必有我师焉。”谁有知识，就向谁请教，不必去问他的身份、职务、地位。

⑥在“知识爆炸”的今天，我们只有掌握高效科学的学习方法，才能适应科学技术的迅速发展。这方法中重要的一点就是“多问”。

25. 本文的中心论点是什么？(2 分)

26. 请按照文章论述的内容，将下面三个句子分别填入文中**【甲】****【乙】****【丙】**处。(只填序号)(2 分)

①问的时候往往不善思考，问其然不问其所以然，这样问的效果当然不好。

②问清楚了，知其所以然了，惑就迎刃而解了。

③要向别人请教，还存在着一个态度的问题。

27. 阅读文章②—⑤段，梳理论证的思路，完成下面的表格。(2分)

六、按要求完成作文。(共 60 分)

28. 题目：亲历_____的时刻

要求：1. 在横线处填上恰当的词语，构成你的作文题目。

2. 写成一篇记叙文。
3. 字数在 600—1000 之间。
4. 作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。

【试题答案】

一、选择（共10分）

1. C 2. D 3. C 4. B 5. B

评分标准：每小题2分。

二、默写、名著阅读填空（共8分）

6. 羌管悠悠霜满地 7. 会挽雕弓如满月 8. 五十弦翻塞外声

9. 盖追先帝之殊遇 欲报之于陛下也

10. 鲁智深（鲁达） 花和尚 鲁提辖拳打镇关西

评分标准：每空1分。每空有错不得分。第10题第一空不能答成“鲁提辖”；第三空只要是与鲁智深相关的故事即可。

三、综合性学习（共8分）

11. 答案要点：①现在气候变化的主要原因是人为因素。

②二氧化碳排放导致全球变暖。

③全球气候变暖危及人类的生存。（或：全球气候变暖的负面影响。）

评分标准：本小题3分。每个要点1分。第三个要点不能只答“自然灾害加重”，必须是从“气候变化”的角度提取信息。

12. 答案要点：①减排目标 ②资金赔偿（援助资金） ③技术援助

评分标准：本小题3分。每个要点1分。

13. 答案示例：中国减排承诺受欢迎（中国减排目标受赞赏）

评分标准：本小题2分。“内容”、“对偶”各占1分。“对偶”个别字眼与上联重复亦可，但内容必须正确。

四、文言文阅读（共9分）

14. 答案：（1）身份低微，见识短浅。（2）人烟稀少的地方。（不长草）

评分标准：本小题2分。每小题1分。

15. 答案：（1）（先帝）三次到草庐（之中）来访看（拜访）我

（2）消灭（铲除、排除）奸邪势力。

评分标准：本小题2分。每小题1分。（1）题“顾”和“倒装句式”翻译都正确得1分；（2）题“攘除”、“奸凶”翻译都正确得1分。不出现0.5分。

16. 答案：D

评分标准：本小题2分。

17. 答案要点：①自己：讨贼兴复（奖率三军，北定中原，庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。）

②其他臣子：发“兴德之言”（斟酌损益，进尽忠言）

③陛下：自谋，咨诹善道，察纳雅言。

评分标准：本小题 3 分。每个要点 1 分。

五、现代文阅读（共 25 分）

（一）（共 12 分）

18. 答案要点：①到旅游景点找哈桑 ②代为牵马（代尽职责） ③边备课边等 ④帮他做事（洗茶壶、生炉火） ⑤妥协离开（决定“明天再来”）

评分标准：本小题 4 分。每个要点 1 分。答出任意 4 点即得满分。

19. 答案示例：①原来哈桑是为了姐姐才逃学。②哈桑真的长大了，这样懂事！

评分标准：本小题 2 分。“心理活动”答出其中一点、符合语境即可。

20. 答案要点：①表现了我听到孩子复学消息后的激动、欣喜，②从侧面表现了老师的辛苦没有白费（老师的教育是成功的）。

评分标准：本小题 2 分。每个要点 1 分。

21. 答案示例：①没有上级领导的要求，老师主动四处奔波去找逃学的学生哈桑以极大的耐心劝说等待学生回心转意，②一切都是为了能够让学生多读点书，多学点知识，将来能够更好地做事，更好地生活。③这是一种发自内心的、不为名利，完全为了学生的前途着想的举动，体现了老师对学生的执着而无私的爱、纯洁无私的善良本性。

评分标准：本小题 4 分。每个要点 1 分，语言表达 1 分。要点分别扣住“自我生长”、“与名利无关”、“植物般”三个词语谈理解即可。

（二）（共 7 分）

22. 答案：①时间（感） ②重量（感） ③色彩会给人的感觉带来巨大的影响

评分标准：本小题 3 分。每空 1 分。第三空不能答成“色彩的魔力”。

23. 答案要点：①不否定红色让人不舒服是原因之一，②又进一步引出下文对另外一个原因的分析。

评分标准：本小题 2 分。每个要点 1 分。每个要点均应扣住“原因”来分析；答成“承上启下的作用”，并接着概括上下层的意思，得 1 分。

24. 答案要点：①人的时间感会被周围的颜色扰乱，看着蓝色则感觉时间比实际时间短。②海底是被海水包围的一个蓝色世界。正是蓝色麻痹了潜水者对时间的感觉，使他感觉到的时间比实际的时间短。

评分标准：本小题 2 分。每个要点 1 分。第一个要点从“原理”上解释，第二个要点从“海水是蓝色的”角度解释。

（三）（共 6 分）

25. 答案：在学习中，我们应当边学边问，多想多问。

评分标准：本小题 2 分。有错不得分。

26. 答案:【甲】②【乙】①【丙】③

评分标准: 本小题 2 分。答对三个得 2 分, 答对两个得 1 分, 答对一个不得分。

27. 答案: A “问”的好处(“问”的作用、“问”的意义、“问”的重要性)

B 要有谦虚的态度

评分标准: 本小题 2 分。每空 1 分。

六、作文(共 60 分)

1. 评分标准见《2009 年北京市中考语文考试说明》P53。
2. 题目没有填写词语或没有题目的扣 2 分。
3. 字数不足 600 字, 每少 50 字, 扣 1 分, 最多扣 3 分。
4. 有草稿但未抄完的, 应参考草稿评分, 并从总得分中酌情扣 1—5 分。
5. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣 5 分。